

**Hoogbegaafde volwassenen in de ggz**

Onderzoek naar hoogbegaafdheid bij kinderen heeft de afgelopen 30 jaar veel kennis opgeleverd over de wijze waarop hoogbegaafde kinderen functioneren. Als gevolg daarvan staan scholen en ouders tegenwoordig veel middelen ter beschikking om de talenten van hoogbegaafde kinderen te stimuleren en deze kinderen te begeleiden tot zelfbewuste, zelfsturende volwassenen.
De hoogbegaafde kinderen van vroeger hebben deze specifieke begeleiding niet gekend en mede daardoor zijn zij niet allemaal tot evenwichtige personen opgegroeid.
Hoewel onderzoek naar hoogbegaafdheid bij volwassenen nog in de kinderschoenen staat, is al wel duidelijk dat het ook bij deze groep niet alleen om een opvallend hoge intelligentie gaat, maar eveneens om een andere wijze van denken, voelen, gedrag, behoeften en intenties. Hoogbegaafde volwassenen kenmerken zich als groep ondermeer door opvallende gedrevenheid, sensitiviteit en creativiteit. Ondanks het feit dat hoogbegaafde volwassenen slechts een klein deel uitmaken van de Nederlandse bevolking, komen zij vanuit dit ‘anders-zijn’ relatief vaak in aanraking met de ggz, met name wanneer zij zelf niet weten dat zij hoogbegaafd zijn. Op de nietsvermoedende hulpverlener maken zij dan al snel de indruk te lijden aan gangbare vormen van psychopathologie, zoals ASS, depressie, manie, ADHD of een persoonlijkheidsstoornis.
De specifieke problemen die in een volwassen leven met hoogbegaafdheid gepaard kunnen gaan zijn echter geen afwijking, ook al kunnen ze op hun beurt wel tot psychopathologie leiden.
Deze cursus richt zich op het onderscheiden van ‘normale’ kenmerken van hoogbegaafdheid van de ‘pathologische’ varianten op normaal gedrag met als doel hulpverleners sensitiever te maken voor de specifieke kenmerken van hoogbegaafdheid en hoogbegaafde cliënten te behoeden voor inadequate hulpverlening.

**Een voorgaande deelnemer over deze cursus:**
'Beide docenten zijn bijzonder enthousiast en vakkundig. Hun expertises vullen elkaar uitstekend aan.'

**Doel**
Je ontwikkelt sensitiviteit in het tijdig herkennen van tekenen van hoogbegaafdheid bij volwassenen en hun kenmerkende problematiek. Je krijgt handvatten aangereikt ten aanzien van gespreksvoering, indicatiestelling en doorverwijzing om doeltreffend met deze specifieke doelgroep om te gaan.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Psychotherapeut BIG, Klinisch psycholoog BIG, Klinisch neuropsycholoog BIG, Eerstelijnspsycholoog NIP, Basispsycholoog, Psychiater, Arts, Verpleegkundig specialist, Hbo-verpleegkundige, Maatschappelijk werker en Diagnostisch werkende

De cursus is daarnaast ook interessant voor huisartsen, bedrijfsartsen, medewerkers van het UWV en studentdecanen/-begeleiders.

**Inhoud**
De volgende onderwerpen komen aan bod:

* welke vooroordelen heersen er over hoogbegaafdheid?
* wat zijn verschillende visies op hoogbegaafdheid?
* hoe herken je hoogbegaafdheid?
* hoe wordt hoogbegaafdheid vastgesteld?
* wat is de relatie tussen hoogbegaafdheid en hoogsensitiviteit?
* welke kenmerken van hoogbegaafdheid vertonen overlap met pathologische eigenschappen?
* welke stoornissen komen vaak voor bij hoogbegaafdheid?
* welke begeleiding hebben hoogbegaafden nodig voor hun privé- en werkproblemen?
* voor welke uitdagingen stelt de hoogbegaafde cliënt de hulpverlening?

**Docenten**
Rianne van de Ven - Rianne van de Ven is sinds 2007 zelfstandig coach voor hoogbegaafde volwassenen., drs. Pleun van Vliet - GZ-psycholoog & forensisch gedragskundige NRGD

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl